

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Пряжинского района
«Национальная детская школа искусств им. В.Л. Калаберды»

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды»
за 2025 год**

Содержание

1. Аналитическая часть:

- Общие сведения об организации (наименование, тип, вид юридического лица, учредитель)
- Обеспечение образовательного процесса (оборудование, учебные кабинеты)
- Структура и система управления (советы, собрания и т.д.)
- Образовательные программы
- Регламент учебного процесса (учебные планы, расписание, учебный график, система оценок)
- Качественные и количественные показатели успеваемости, выпускники
- Творческие коллективные достижения (окружные, городские, всероссийские, региональные и т.д.), стипендиаты
- Концертно-просветительская деятельность (количество, места проведения)
- Качество кадрового обеспечения (аттестация, награды, курсы повышения квалификации)
- Методическое обеспечение образовательного процесса (работы, открытые уроки, мастер-классы и т.д.)

2. Показатели деятельности.

3. Общие выводы.

І.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Пряжинского района «Национальная детская школа искусств им. В.Л. Калаберды».

Краткое наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: МБУ ДО «НДШИ им. В. Л. Калаберды».

Учредитель: Администрация Пряжинского национального муниципального района.

Адрес: 186120, Республика Карелия, Пряжинский район, пгт. Пряжа, ул. Советская, д. 87а.

Места осуществления образовательной деятельности:

Пряжинское структурное подразделение – пгт.Пряжа, ул. Советская, д. 87а

Святозерское структурное подразделение – с. Святозеро, ул. Школьная, д. 3

Чалнинское структурное подразделение – п. Чална, ул. Школьная, д. 17а

Эссойльское структурное подразделение – п. Эссойла, ул. Октябрьская, д. 11а

Матросское структурное подразделение – п. Матросы, ул.Пряжинское шоссе, д. 20

Телефон: 8 (814-56) 3-15-53

Адрес электронной почты: priazha-dshi@mail.ru

Сайт: <https://priazha-dshi.ru/>

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по ее месту нахождения;

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица;

- Устав МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды», утвержденный постановлением Администрации Пряжинского национального муниципального района № 376 от 08.08.2024 г.;

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный номер Л035-01219-10/00227863 от 20.11.2019 г., выданная Министерством образования и спорта Республики Карелия (приказ от 20.11.2019 № 1230). Срок действия – бессрочно.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Музыкальные инструменты	Количество
Аккордеон	6
Балалайка	10
Баян	19
Гармоника	1
Гармонь	1
Гитара	3
Йоухикко	3
Кантеле диатоническое	29
Кантеле хроматическое	10
Кларнет	5
Пастушья труба	1
Пианино	16
Рожок пастуший	1
Синтезатор	3

Треугольник	1
Тромбон	1
Флейта	6
Цифровое пианино	3

Тем не менее, в образовательном учреждении (далее – ОУ) существует потребность в приобретении музыкальных инструментов, нотной и учебной литературы, костюмов, оборудования для художественного отделения.

СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Структура системы управления ОУ включает: Общее собрание работников школы, Совет школы, Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей (законных представителей), Методические объединения.

Решения Общего собрания работников, Совета школы, Педагогического совета, Методического совета, принятые в пределах их полномочий, вводятся в действие, как правило, приказами директора.

Методические объединения осуществляют проведение методической и учебно-воспитательной работы. Методические объединения преподавателей создаются на основании приказа директора. Руководитель методического объединения подчиняется директору, заместителю директора по УВР.

Профсоюзная организация, действующая в учреждении, участвует в управлении в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Карелия, локальными нормативными актами школы, решениями Общего собрания трудового коллектива, Уставом.

Административно-управленческая работа школы обеспечивается следующим кадровым составом: директор, заместитель директора по УВР, заведующий хозяйством, делопроизводитель, заведующие структурных подразделений.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды» работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета и методических объединений) проводятся в соответствии с утвержденными планами работы.

Деятельность образовательной организации комплексно представлена в плане работы на учебный год, календарный год, в планах на каждый месяц, в которых отражаются все направления деятельности. План работы на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения.

Информация о деятельности образовательной организации представлена на сайте: <https://priazha-dshi.ru/>, а также <https://vk.com/priazhadshi>.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Образовательная деятельность МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды» по дополнительным образовательным программам направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, профессиональную ориентацию обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также учеников, проявивших выдающиеся способности.

В 2025 году ОУ реализовывала следующие образовательные программы:

1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

- «Фортепиано», срок обучения 8(9) лет
- «Народные инструменты», сроки обучения 5(6), 8(9) лет
- «Духовые и ударные инструменты», срок обучения 8(9) лет
- «Музыкальный фольклор», срок обучения 8(9) лет

2. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы художественной направленности:

- «Музыкальное исполнительство. Фортепиано», сроки обучения 7 лет, 5 лет
- «Музыкальное исполнительство. Кларнет», сроки обучения 7 лет, 5 лет
- «Музыкальное исполнительство. Баян, аккордеон», сроки обучения 7 лет, 5 лет
- «Музыкальное исполнительство. Кантеле», сроки обучения 7 лет, 5 лет
- «Музыкальное исполнительство. Гитара», срок обучения 5 лет
- «Музыкальное исполнительство. Ансамбль русских народных инструментов» сроки обучения 5 лет
- «Музыкальное исполнительство. Ансамбль русских народных инструментов. Ранняя профессиональная ориентация», срок обучения 1 год
- «Музыкальный фольклор», сроки обучения 5 лет
- «Музыкальный театр», срок обучения 5 лет
- «Хоровое пение», сроки обучения 7 лет, 4 года, 2 года
- «Хоровое пение. Ранняя профессиональная ориентация», срок обучения 1 год
- «Вокальное исполнительство. Народное пение», срок обучения 5 лет
- «Изобразительное творчество. Подготовительный курс», срок обучения 4 года
- «Изобразительное творчество. Основной курс», срок обучения 4 года
- «Изобразительное творчество. Радужка», срок обучения 1 год
- «Изобразительное творчество. Волшебный бисер», срок обучения 1 год
- «Изобразительное творчество. Творческая мастерская», срок обучения 1 год

3. Адаптированные дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы художественной направленности:

- «Хоровое пение», сроки обучения 4 года, 2 года
- «Музыкальное исполнительство. Ансамбль русских народных инструментов», срок обучения 1 год
- «Музыкальное исполнительство. Баян, аккордеон», срок обучения 1 год
- «Изобразительное творчество. Подготовительный курс», срок обучения 4 года

Распределение обучающихся по образовательным программам по состоянию на 31.12.2025

№	Название	Количество обучающихся
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства		
1	Фортепиано	14
2	Народные инструменты	23
3	Духовые и ударные инструменты	2

4	Музыкальный фольклор	1
Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы художественной направленности		
1	Музыкальное исполнительство. Фортепиано	13
2	Музыкальное исполнительство. Баян, аккордеон	4
3	Музыкальное исполнительство. Кантеле	4
4	Музыкальное исполнительство. Кларнет	3
5	Музыкальное исполнительство. Гитара	2
6	Музыкальное исполнительство. Ансамбль русских народных инструментов	3
7	Музыкальное исполнительство. Ансамбль русских народных инструментов. Ранняя профессиональная ориентация	3
8	Музыкальный фольклор	12
9	Музыкальный театр	8
10	Хоровое пение	11
11	Хоровое пение. Ранняя профессиональная ориентация	1
12	Вокальное исполнительство. Народное пение	8
13	Изобразительное творчество. Подготовительный курс	58
14	Изобразительное творчество. Основной курс	38
15	Изобразительное творчество. Творческая мастерская	8
16	Изобразительное творчество. Волшебный бисер	11
17	Изобразительное творчество. Радужка	10
Адаптированные дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы художественной направленности		
1	Хоровое пение	2
2	Музыкальное исполнительство. Баян, аккордеон	1
3	Музыкальное исполнительство. Ансамбль русских народных инструментов	1
4	Изобразительное творчество. Подготовительный курс	1
Всего		242

РЕГЛАМЕНТ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды» осуществляет образовательный процесс в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами.

Организация учебного процесса регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- рабочими программами по предметам;
- соответствующими локальными актами ОУ.

Основной целью дополнительной предпрофессиональной образовательной программы в области искусств является приобщение детей к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков.

Основными задачами дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств является формирование грамотной, заинтересованной в общении с искусством молодежи, а также выявление одаренных детей, их подготовка к возможному продолжению образования в учебных заведениях соответствующего профиля.

Срок освоения программ для детей, поступивших в ОУ в 1 класс в возрасте от 6,5 до 9 лет, составляет 8 лет.

Срок освоения программ для детей, поступивших в ОУ в 1 класс в возрасте от 10 до 12 лет, составляет 5 лет.

Дополнительные предпрофессиональные программы, реализуемые в МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды», разработаны в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

В Учебном плане предусматривается обязательная и вариативная части образовательной программы с указанием в обязательной части предметных областей, а также разделы: консультации, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся не превышает 26 часов в неделю.

Аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не превышает 14 часов в неделю.

Обучающимся, освоившим образовательную программу в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца об окончании обучения.

Предпрофессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусств.

Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

- выявление одаренных детей в области искусства;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области художественного образования;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы.

Программы разработаны с учетом обеспечения преемственности предпрофессиональных образовательных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования, сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Обучающиеся, поступающие на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам, проходят конкурсный отбор.

Результат освоения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности.

Обучающимся, освоившим дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство, форма которого утверждена Министерством культуры.

Общеразвивающие программы художественной направленности реализуются с целью привлечения к различным видам искусства наибольшего количества детей, в том числе, не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ, а также для обеспечения возможности выбора детьми образовательного направления на любом этапе обучения.

Цель дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности:

- удовлетворение потребностей в интеллектуальном, творческом совершенствовании граждан;
- эстетическое воспитание;
- формирование нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;
- воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности;
- привлечение наибольшего количества детей и взрослых к художественному образованию, организация свободного времени.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, определяется учебным планом ОУ.

При составлении учебных планов учитываются интересы и возможности обучающихся, педагогического коллектива и ресурсные возможности образовательного учреждения. Общее количество часов не превышает требований СанПиН.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

Оценка состояния и эффективности проводится на основании организации образовательного процесса учреждения и показателей успеваемости обучающихся, участия в конкурсах различного уровня и количества поступивших в профессиональные учебные заведения сферы культуры и искусства.

Образовательная организация создает условия, обеспечивающие обучающимся успешное освоение образовательных программ и развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Образовательная деятельность направлена на создание образовательного пространства для формирования конкурентоспособной, инициативной, способной творчески мыслить личности.

Обучающимся, освоившим дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы художественной направленности в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ, подтверждающий получение дополнительного образования.

Форма документа утверждается образовательным учреждением.

Все образовательные программы, а также рабочие программы учебных предметов рассмотрены на педагогическом совете, утверждены директором. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания, просмотра) и т.д.

КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕВАЕМОСТИ, ВЫПУСКНИКИ

Содержание подготовки обучающихся определяется содержанием предпрофессиональных и общеразвивающих программ, реализуемых образовательной организацией, а также программными требованиями по классам обучения, разработанными по каждому учебному предмету.

Для получения информации о качестве образовательных результатов используются следующие формы контроля:

Текущий контроль

Имеет воспитательные цели: направлен на поддержание учебной дисциплины, на ответственную организацию домашних занятий, выявляет отношение обучающегося к

предмету, может носить стимулирующий характер. Проверка домашних заданий, оценка работы обучающегося на уроке – наиболее оперативная и гибкая проверка результатов обучения.

При оценивании учебных достижений обучающегося учитываются:

- отношение ребенка к занятиям, его старание и усердие;
- качество выполнения предложенных заданий;
- инициативность и проявление самостоятельности, как на уроке, так и во время домашней работы;
- темпы продвижения.

Промежуточная аттестация

Определяет успешность развития обучающегося и степень освоения им учебного материала на определенном этапе обучения.

Промежуточная аттестация сопровождается обязательным методическим обсуждением, которое носит аналитический характер.

В ходе обсуждения отмечаются качество освоения ребенком учебного материала, степень проявления его творческой индивидуальности, перспективы и темпы развития обучающегося.

Промежуточная аттестация в виде переводного экзамена (зачета) по специальности (вид музыкального исполнительства) проводится в конце учебного года и выявляет соответствие результатов обучения ребенка в пределах определенного отрезка времени требованиям образовательной программы. Переводной экзамен (зачет) отмечается оценкой, которая отражает качество приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков.

Итоговая аттестация

Определяет уровень и качество владения обучающимся полным комплексом полученных знаний, умений и навыков в рамках программ.

Итоговая аттестация выпускника ОУ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и осуществляется в установленные сроки.

В 2025 году выпуск МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды» составил 101 обучающийся.

	Название программы	Количество выпускников
Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства:		
1	Народные инструменты, срок обучения 8(9)	1
2	Музыкальный фольклор, срок обучения 8(9) лет	1
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественной направленности:		
1	Музыкальное исполнительство. Баян, срок обучения 3 года	1
2	Музыкальное исполнительство. Баян. Ранняя профессиональная ориентация	1
3	Музыкальное исполнительство. Фортепиано, срок обучения 7 лет	1
4	Музыкальное исполнительство. Гармонь, срок обучения 3 года	2
5	Музыкальное исполнительство. Ансамбль русских народных инструментов, срок обучения 3 года	2
6	Хоровое пение, срок обучения 4 года, 2 года	3
7	Музыкальный фольклор, срок обучения 5 лет	5
8	Музыкальный фольклор. Ранняя профессиональная ориентация	2
9	Изобразительное творчество. Подготовительный курс, срок обучения 4 года	14
10	Изобразительное творчество. Основной курс, срок	4

	обучения 4 года	
11	Изобразительное творчество. Творческая мастерская, срок обучения 1 год	6
12	Изобразительное творчество. Сувенирная лавка, срок обучения 1 год	8
13	Изобразительное творчество. Волшебный бисер, срок обучения 1 год	7
14	Изобразительное творчество. Акварелька, срок обучения 1 год	12
15	Изобразительное творчество. Радужка, срок обучения 1 год	28
Адаптированная дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественной направленности		
1	Хоровое пение, срок обучения 2 года	2
2	Музыкальное исполнительство. Ансамбль русских народных инструментов, срок обучения 3 года	1

Результаты итоговой аттестации по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства (средний балл):

	Специальность Фольклорный ансамбль	Сольфеджио	Музыкальная литература
Народные инструменты, срок обучения 8(9)	4	4	4
Музыкальный фольклор, срок обучения 8(9) лет	5	4	4

Результаты итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам художественной направленности (средний балл):

Музыкальное отделение	Музыкальный инструмент Фольклорный ансамбль Хоровое пение Вокальное исполнительство Коллективное музицирование	Сольфеджио
Музыкальное исполнительство. Баян, срок обучения 3 года	4	4
Музыкальное исполнительство. Баян. Ранняя профессиональная ориентация	5	4
Музыкальное исполнительство. Фортепиано, срок обучения 7 лет	4	4
Музыкальное исполнительство. Гармонь, срок обучения 3 года	5	4
Музыкальное исполнительство. Ансамбль русских народных инструментов, срок обучения 3	5	4

года		
Хоровое пение, срок обучения 4 года, 2 года	5	5
Музыкальный фольклор, срок обучения 5 лет	4	4
Музыкальный фольклор. Ранняя профессиональная ориентация	5	5
Художественное отделение	Композиция Основы композиции	История изобразительного искусства Изобразительное искусство
Изобразительное творчество. Подготовительный курс, срок обучения 4 года	5	5
Изобразительное творчество. Основной курс, срок обучения 4 года	4	4
	Изобразительное искусство Декоративно-прикладное искусство	
Изобразительное творчество. Творческая мастерская, срок обучения 1 год	5	
Изобразительное творчество. Сувенирная лавка, срок обучения 1 год	4	
Изобразительное творчество. Волшебный бисер, срок обучения 1 год	4	
Изобразительное творчество. Акварелька, срок обучения 1 год	5	
Изобразительное творчество. Радужка, срок обучения 1 год	5	

В 2025 году 4 обучающихся (4 % от количества выпускников) продолжили обучения по программе ранней профессиональной ориентации на базе образовательной организации.

ТВОРЧЕСКИЕ КОЛЛЕКТИВЫ И ДОСТИЖЕНИЯ

На базе школы успешно действуют и развиваются творческие коллективы:

п/п	Название коллектива	Руководитель коллектива	Число участников
1	Ансамбль баянистов «Коробейники»	Понятова Т. А.	6
2	Ансамбль кантелистов «Руна»	Мухорин Д. А.	7
3	Ансамбль русских народных инструментов «Теремок»	Комендарова А. И.	17
4	Детский фольклорный ансамбль «Randu»	Зубарева Н. Р.	12

5	Хор «Вдохновение»	Коросова В. А.	9
6	Вокальный ансамбль «Карамельки»	Шахманова А. В.	10
7	Вокальный ансамбль «Le shant»	Шахманова А. В.	6
8	Сводный хор Святозерского и Пряжинского структурных подразделений	Шахманова А. В.	22
9	Фольклорный ансамбль «Веретенце»	Зайцева М. С.	15
10	Вокальный ансамбль Святозерского и Пряжинского структурных подразделений	Шахманова А. В.	10
11	Вокальный ансамбль «оБАЯНИЕ»	Сидоренко Е. О.	9

Информация о стипендиатах в 2025 году:

№ п/п	Стипендиаты	Уровень
1	Макаров Матвей	Муниципальный
2	Ульянов Даниил	Муниципальный
3	Гречнев Михаил	Муниципальный
4	Ховатов Федор	Муниципальный

КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В течение года 255 человек стали лауреатами и дипломантами конкурсов различного уровня (23 международных, 51 всероссийских, 49 региональных).

Организация концертов и выставок — важная составляющая деятельности МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды». В 2025 учебном году проведено 38 мероприятий: 4 сольных и 34 сборных. Число учащихся, принявших участие в мероприятиях, составляет 749 человек.

В 2025 году были проведены ставшие традиционными конкурсы:

- VI Открытый Межрегиональный конкурс юных исполнителей им. В. Л. Калаберды «Kaleva» - февраль-апрель 2025 г.;

- Республиканская учебно-исследовательская конференция «Шаг в науку – 2025» - 23 ноября 2025 г.;

- I Межрегиональный конкурс-фестиваль «Музыкальные надежды» по предмету общего курса инструментального исполнительства на фортепиано – март-апрель 2025 г.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Численность работников школы на 31.12.2025 г. составляет 29 человек, с высшим образованием – 19 человек, со средним специальным – 10 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 7 человек, первую – 7 человек, соответствие – 15 человек.

В МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды» работает 4 преподавателя, имеющих звание «Заслуженный работник культуры Республики Карелия».

В 2025 году преподаватели МБУ ДО «НДШИ им. В.Л. Калаберды» награждены:

1. Шахманова А.В. Благодарственное письмо администрации Пряжинского национального муниципального района. Благодарственное письмо администрации Святозерского сельского поселения.

2. Комендарова А.И. Благодарственное письмо администрации Пряжинского национального муниципального района.

3. Зайцева М.С. Почетное звание «Заслуженный работник культуры Республики Карелия».
4. Мухорин Д.А. Благодарственное письмо администрации Пряжинского национального муниципального района.
5. Гулидов В.А. Благодарственное письмо администрации Пряжинского национального муниципального района.
6. Калинина О.В. Благодарственное письмо администрации Пряжинского национального муниципального района.
7. Федорова С.В. Благодарственное письмо администрации Пряжинского национального муниципального района.
8. Фомина Е.В. Благодарственное письмо администрации Пряжинского национального муниципального района.
9. Поздеев Н.В. Благодарственное письмо администрации Пряжинского национального муниципального района.
10. Зубарева Н.Р. Благодарственное письмо Министерства культуры Российской Федерации.
11. Коросова В.А. Благодарственное письмо администрации Пряжинского национального муниципального района.
12. Грищенко О.В. Благодарственное письмо администрации Пряжинского национального муниципального района.

За 2025 год 5 преподавателей прошли курсы повышения квалификации по разным программам в ГБПОУ РК «Петрозаводский музыкальный колледж им. К.Э. Раутио», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки», ГАУДПО РК «Карельский институт развития образования», ЧОУДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г.Волгоград, ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет».

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая работа в Школе строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих просмотров, концертов классов, прослушиваний и т.д.

В целях совершенствования образовательного процесса учебно-методическая деятельность школы направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания и практики применения образовательных программ, методик, технологий обучения, воспитания и развития обучающихся;
- разработка учебно-методических материалов, необходимых для работы с одаренными, профессионально ориентированными обучающимися;
- обновление существующих требований к подготовке обучающихся и выпускников;
- укрепление учебно-методической базы образовательного процесса.

Качество учебно-методического обеспечения школы определяется следующими аспектами методической деятельности преподавателей школы:

- обмен педагогическим опытом в форме методических сообщений преподавателей;
- обмен педагогическим опытом в форме открытых уроков, посредством которых ведущие преподаватели школы знакомят коллег со своими технологиями и методиками.

Методическая деятельность преподавателей охватывает весь спектр направлений, существующих в данной области работы:

- педагогические советы;
- заседания методических объединений;
- взаимопосещение уроков;
- наставничество;
- работа по самообразованию;
- проведение открытых уроков;
- подготовка докладов и сообщений;
- создание методических разработок;
- участие в работе мастер-классов;
- знакомство с новой учебно-методической литературой;
- показ новинок педагогического репертуара;
- рецензирование методических разработок коллег.

План методической работы предусматривал достаточно серьезное методическое сопровождение образовательного процесса, и был направлен на повышение компетенции и квалификационного мастерства преподавателей школы. Деятельность методических объединений по каждому направлению осуществляется целенаправленно и планомерно в течение всего учебного года в соответствии с годовым планом работы каждого методического объединения.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	242 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	1 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	142 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	86 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	13 человек
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	42 человека
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	2 человек/ 0,82 %
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	38 человек/ 13,92%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	7 человек/ 2,9%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды	7 человек/ 2,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человека/ 2,48%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Данные отсутствуют
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в	0

	общей численности обучающихся	
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	141/51,65%
1.8.1	На муниципальном уровне	57/20,88%
1.8.2	На региональном уровне	10/3,66%
1.8.3	На межрегиональном уровне	26/9,52%
1.8.4	На федеральном уровне	27/9,89%
1.8.5	На международном уровне	21/7,69%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	141/51,65%
1.9.1	На муниципальном уровне	57/20,88%
1.9.2	На региональном уровне	10/3,66%
1.9.3	На межрегиональном уровне	26/9,52%
1.9.4	На федеральном уровне	27/9,89%
1.9.5	На международном уровне	21/7,69%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	Данные отсутствуют
1.10.1	Муниципального уровня	Данные отсутствуют
1.10.2	Регионального уровня	Данные отсутствуют
1.10.3	Межрегионального уровня	Данные отсутствуют
1.10.4	Федерального уровня	Данные отсутствуют
1.10.5	Международного уровня	Данные отсутствуют
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных Образовательной организацией, в том числе:	38
1.11.1	На муниципальном уровне	34
1.11.2	На региональном уровне	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	29 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 65,52%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 65,52%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 34,48%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических	10 человек/ 34,48%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 48,27%
1.17.1	Высшая	7 человек/ 24,14%
1.17.2	Первая	7 человек/ 24,14%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человек/ 13,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 31,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 17,24%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 31,03%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 65,21%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/ 8,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	Данные отсутствуют
1.23.2	За отчетный период	Данные отсутствуют
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18
2.2.1	Учебный класс	18
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0

2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/ удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности обучающихся	0

III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В МБУ ДО «НДШИ им. В. Л. Калаберды» сформирована нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательно-воспитательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями.

Образовательная организация располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Основные нормативные документы образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным документам, и образовательной деятельности.

В целом структура и система управления образовательной организации достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает образовательную деятельность образовательной организацией дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ.

Анализ кадровой политики образовательной организации показывает, что на сегодняшний день педагогический коллектив имеет достаточно высокий уровень образования и квалификации. В 2025 году большое внимание было уделено повышению уровня квалификации и профессиональной компетентности преподавателей. Основные задачи, поставленные в отчетном году перед педагогическим коллективом образовательной организации в целом, решены успешно. Общая численность обучающихся обеспечивает выполнение муниципального задания.

Перед педагогическим коллективом стоят задачи:

- по сохранению контингента обучающихся;
- увеличению процентного соотношения обучающихся, занимающихся по предпрофессиональным общеобразовательным программам;
- повышению уровня подготовки одаренных детей, планирующих поступать в средние и высшие специальные учебные заведения.

Преподаватели и обучающиеся принимали активное участие в общественной, творческой и культурной жизни района и республики. При организации творческих и культурно-просветительских мероприятий администрация образовательной организации ставила задачи нравственно-эстетического, патриотического воспитания подрастающего поколения, освоения культурно-эстетических ценностей, расширение кругозора у обучающихся, вовлечения их в сферу творчества.

Одним из приоритетных направлений в деятельности учреждения является укрепление материально-технической базы, соответствующей требованиям современной образовательной организации. Материально-техническая база позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед образовательной организацией. Информационно - техническое обеспечение позволяет перевести образовательный и управленческий процессы на более высокий качественный уровень.

Наряду с достигнутыми успехами следует отметить, что коллективу ещё предстоит решать многие задачи, связанные с повышением качества знаний обучающихся, развитием их кругозора и интеллекта, воспитанием музыкального и эстетического вкусов молодёжи, а также расширением рамок внешкольной работы, способствующей укреплению авторитета образовательной организации.